

Фамилия, имя, возраст \_\_\_\_\_

Район, город \_\_\_\_\_

**Номинация «Искатели древностей»****Вступление**

Существует такая увлекательная наука, как **АРХЕОЛОГИЯ**. Археология слово греческое, означает – **наука о древностях** (архео – древний, логос – наука). Благодаря археологии, мы можем узнать какой была наша земля в древности, например, в **каменном веке**, как выглядели древние люди, где жили, на кого охотились, как строили свои жилища, какими орудиями труда пользовались.



Но ведь с тех пор прошли тысячи лет, всё на земле изменилось. Исчезли древние люди, исчезли вещи, которыми они пользовались и кажется от них не осталось никаких следов!



Но это не так! Некоторые следы всё же остались. Это остатки их домов и очагов, пепел костра, обломки каменных орудий, глиняная посуда, кости диких зверей на которых они охотились, украшения из зубов животных и даже кости самих людей.

## Где же всё это можно найти?

Всё это сохранилось в земле! Древние селения и города, построенные человеком, со временем разрушились, а их остатки покрылись землей, песком, илом. Иногда древний человек терял свои вещи, бросал на землю сломанные орудия, мог закопать клад, или положить в могилу. Постепенно все они покрывались толстым слоем земли.



И это понятно – попробуйте не вытираять пыль дома хотя бы месяц. Что произойдет? А через год или через сто лет? А через тысячу лет? Ваш дом покроется землёй, сгниет, рассыплется в труху, но никогда полностью не исчезнет! Земля бережно сохраняет древние следы, оставленные людьми, но сначала их надо найти. Искателями древностей называют археологов



Археологи изучают те участки земли, где сохранились следы жизни древних людей. Этот слой земли называется **культурный слой**. Всё что археологи находят в культурном слое, тщательно изучают: кости, орудия труда и оружие, украшения, **керамику** – обломки глиняной посуды, а также остатки жилищ.

Как же работают археологи?



Археологи отправляются в **археологические экспедиции**. На берегах рек и озёр, в лесах и пустынях они ищут **археологические памятники**. Иногда это развалины древних городов или храмов, огромные курганы, где хоронили людей или выбитые на камнях рисунки. Но чаще всего археологический памятник — это просто участок культурного слоя с древними находками!

Археологи изучают археологический памятник при помощи самого главного инструмента — лопаты. Они ведут **раскопки** (исследуют землю) в тех местах, где могли жить древние люди.

Сначала разбивают землю на квадраты (делают **раскоп**), затем лопатами аккуратно снимают верхний слой земли и внимательно смотрят, вдруг попадётся какой-нибудь древний предмет или необычная кость?



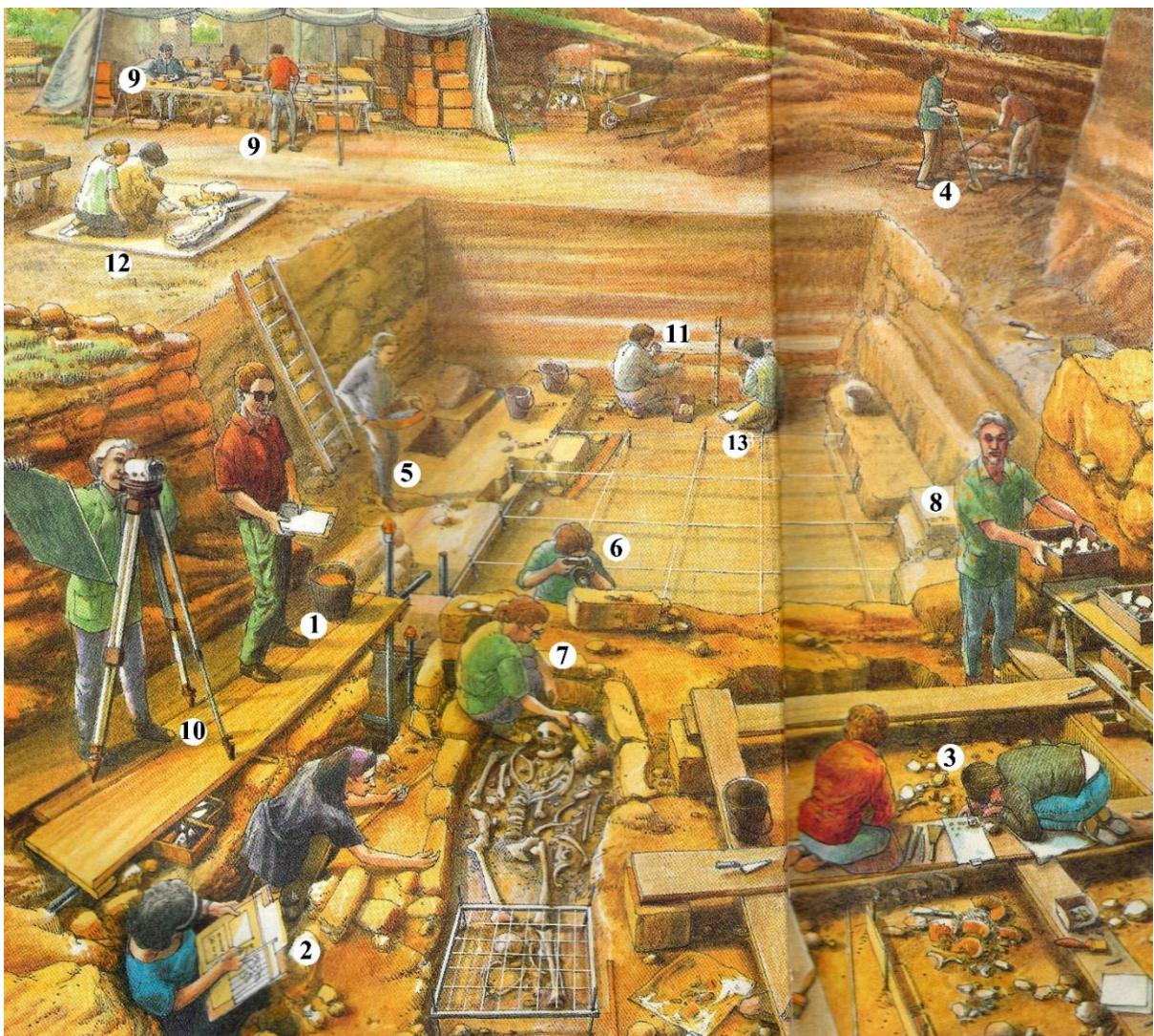
Затем совками, кисточками, ножами археологи расчищают обнаруженные находки, остатки построек, каменные очаги. Каждую находку измеряют специальным прибором, а всё, что находят, заносят на специальный план (делают чертёж).

А ещё археологи достают из земли кости людей и животных, изучают их, чтобы узнать, как выглядели древние люди и на каких зверей они охотились.

## Задание 1.

### Археологи проводят археологические раскопки

Внимательно рассмотрите рисунок. Перед вами **раскоп** и археологи, которые ведут раскопки древнего города. Они аккуратно вынимают слой земли (**культурный слой**), тщательно расчищают все находки и сооружения, записывают всё, что находят в культурном слое.



А теперь ответьте на пять вопросов.

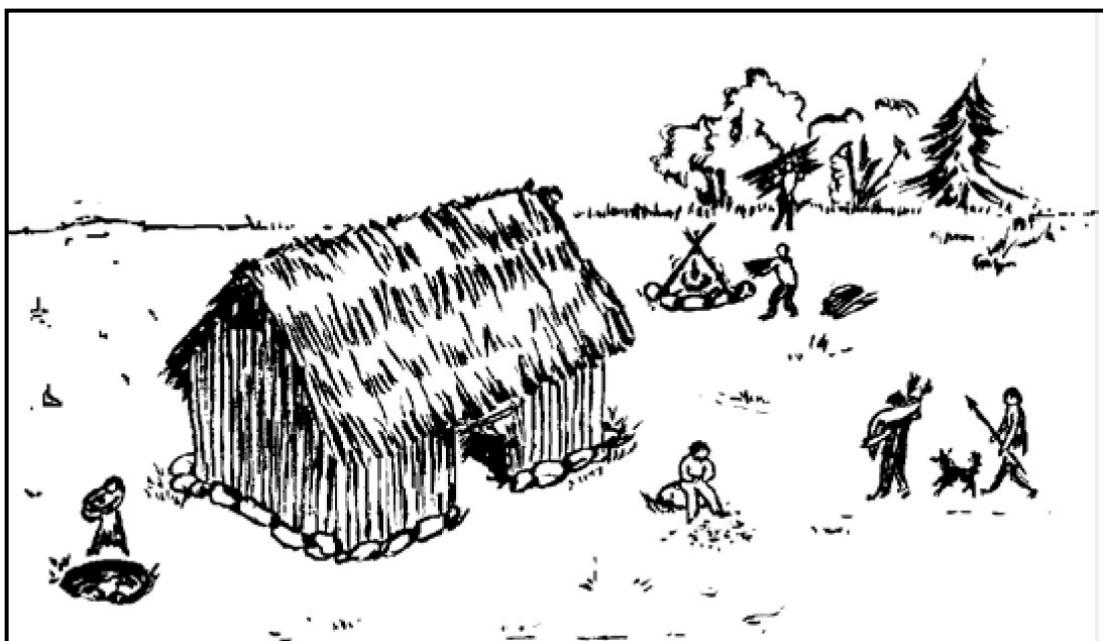
1. Какова примерная толщина культурного слоя? Как вы смогли это определить?
2. Какими инструментами пользуются археологи?
3. Что обнаружили археологи в культурном слое?
4. Найдите главного археолога, который руководит раскопками.
5. Попробуйте догадаться, что делают другие археологи (достаточно назвать двух-трёх человек) (при ответе называйте цифру на рисунке).

## Задание 2

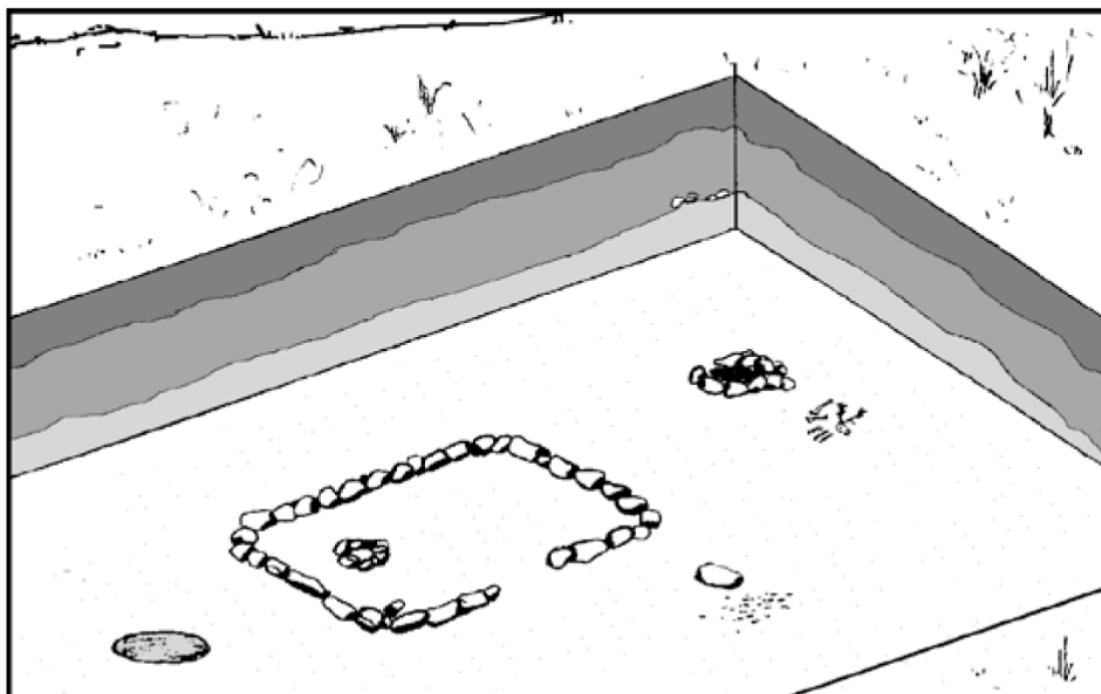
### Археологи изучают культурный слой

Перед вами два рисунка, на первом изображено поселение каменного века, на втором, то что археологи обнаружили при его раскопках.

**Как вы думаете, что удастся восстановить археологам, а что останется для них загадкой?**



Так поселение охотников выглядело в каменном веке



Следы древнего поселения, которые археологи обнаружили при раскопках

### Задание 3

#### Археологические находки

Перед вами различные археологические находки, которые обнаружили вологодские археологи при раскопках древнего поселения на реке Кубене.

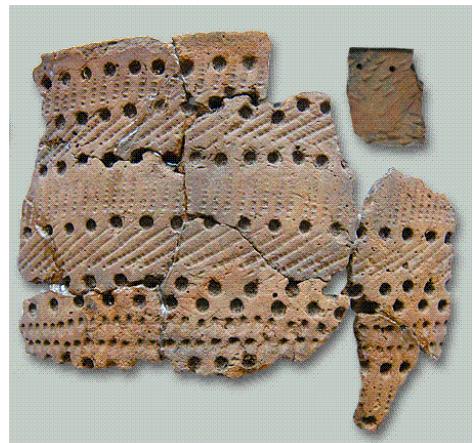
**Попробуйте догадаться, что это за предметы и для чего они использовались в каменном веке**



1



2



3



4



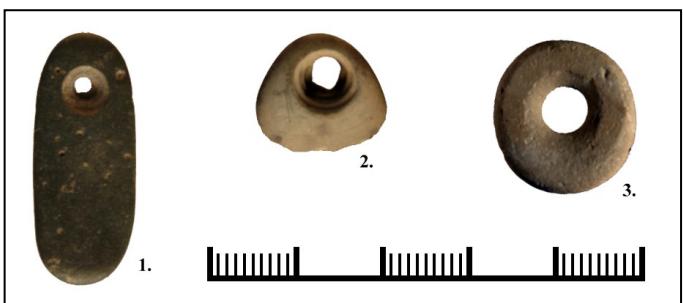
5



6



7



8

## Задание 4

**Какое важное открытие сделали археологи на Кумзере? Что произошло на Котовском мысу восемь тысяч лет назад?**

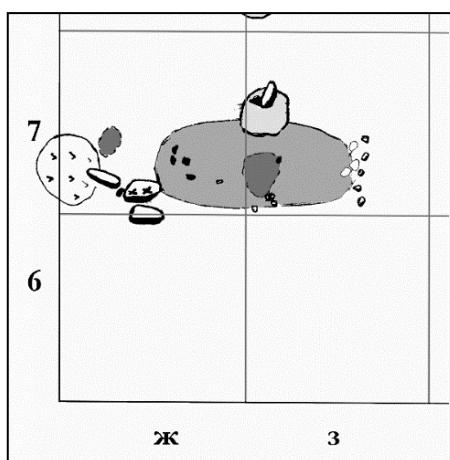


В 2004 году вологодские археологи отправились в экспедицию на Кумзерское озеро, что находится в Харовском районе Вологодской области.

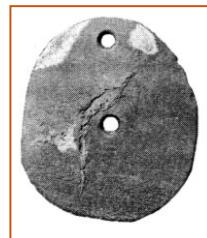
Раскопки велись на Котовском мысу, где археологи обнаружили **стоянку** древних охотников и рыболовов, которые жили в этих местах в каменном веке – 8 тысяч лет назад!

Археологи провели раскопки и нашли древние очаги, обложенные камнями. Рядом лежали косточки рыб и птиц и тысячи каменных орудий: топоры, наконечники стрел, ножи, скребки, проколки и многое другое.

Но самые интересные находки оказались на краю мыса!



Перед вами **чертеж раскопа** (точнее, его небольшая часть), который сделали археологи. В двух квадратах обнаружено пятно красного цвета, вокруг лежали камни и угольки. В красном пятне археологи нашли красивый наконечник, **сланцевую подвеску**, каменную фигурку животного и несколько маленьких косточек ребёнка 7-8 лет.



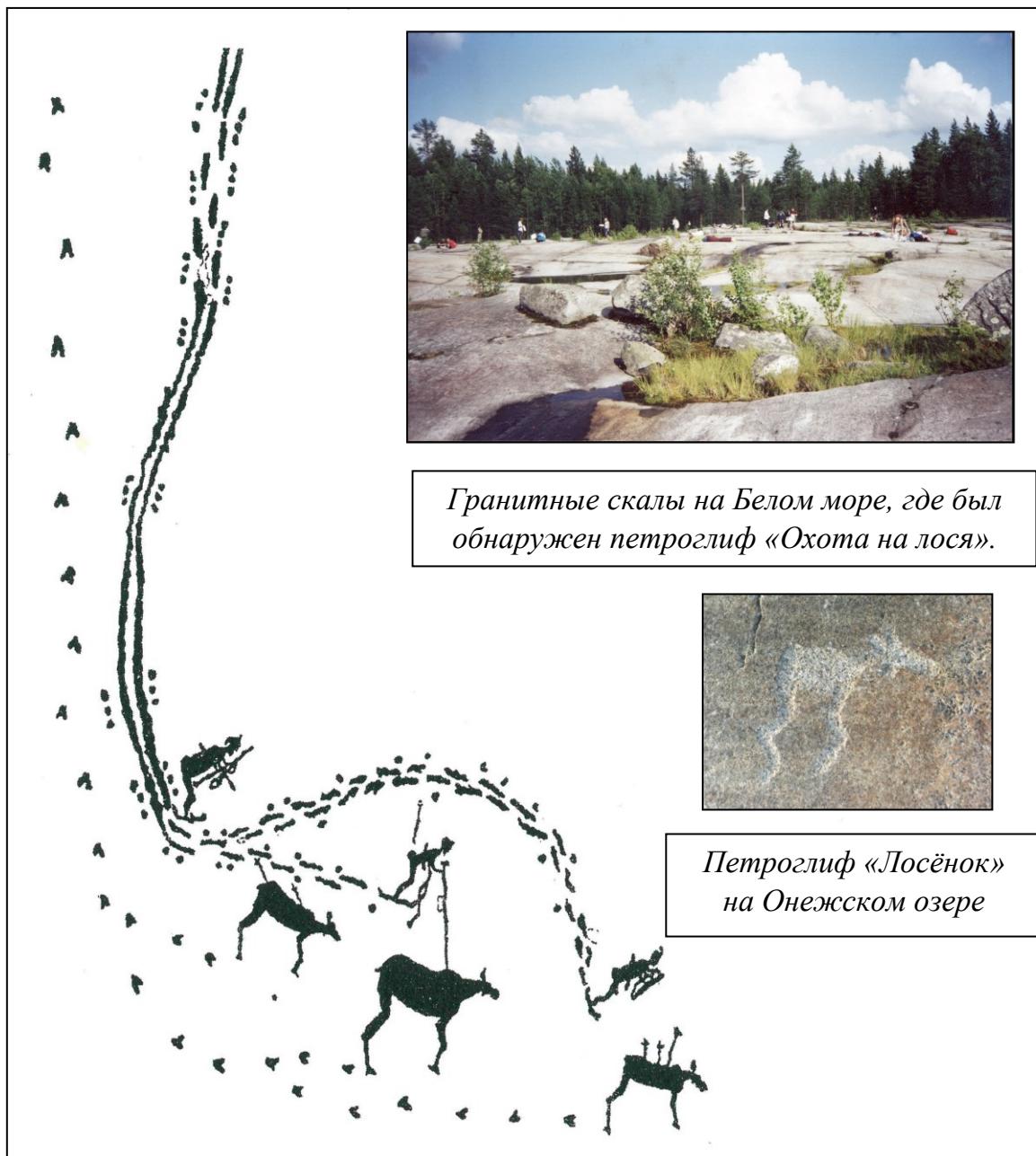
Археологи нашли объяснение этим находкам и высказали **гипотезу** (предположение), что случилось на Котовском мысу

**Напишите небольшой рассказ, в котором высажете вашу гипотезу о том, что происходило на мысу восемь тысяч лет назад. К рассказу можно добавить цветной рисунок.**

### Задание 5\* (повышенной сложности)

На гранитных скалах Онежского озера и Белого моря сохранились наскальные рисунки – **петроглифы** (с греческого петрос – камень, глиф – резьба). Древние люди оставили нам послания, которые через тысячи лет донесли до нас историю их жизни: сцены охоты, изображения животных и птиц, жилища.

**Рассмотрите петроглиф со сценой охоты на лося ответьте на вопросы:**



1. В каком месяце происходила охота на лосей? (*подсказка: узнай в какое время у лосей отпадают рога*). Опишите способ охоты на лосей в древности.
2. В какое время года был выбит рисунок?
3. На рисунке мы видим три охотника и три лося. Но есть одна странность! Древний художник не только нарисовал трёх охотников, но и подчеркнул это при помощи отпечатков трёх лыжных палок рядом с лыжней в верхней части рисунка! Тогда почему рядом мы видим следы только одного (!) лося, хотя внизу их трое? **Попробуйте разобраться, что хотел нам рассказать художник?**

### **Задание 6 (дополнительное)**

Для самых любознательных предлагается совершить ещё одно увлекательное путешествие в самую глубь веков, в те времена, когда на земле ещё только зарождалась жизнь в глубинах океана.

Посмотрите детский фантастический фильм **"Путешествие к началу времён"** о приключениях четырёх чешских школьников в доисторический мир.

[https://www.youtube.com/watch?v=2jXe\\_a-FBEO](https://www.youtube.com/watch?v=2jXe_a-FBEO)

Этот фильм был создан почти 70 лет назад и он, конечно, сильно отличается от современных, например, в нём нет компьютерных спецэффектов, зато фильм очень лёгкий, интересный и познавательный.

Вместе с ребятами вы проплынете по реке времени к истокам жизни на земле. Вы получите представление об животных и растениях, живших на нашей планете за миллионы лет до появления человека.

Посмотрев фильм выполните несложное, но интересное творческое задание.

- 1. Раскрасьте четыре картинки цветными карандашами**
- 2. Напишите, что нового вы узнали из фильма о древнейших обитателях планеты Земля?**

**Палеозойская эра (300 миллионов лет назад)**

Первыми животными, которые научились жить в воде, были земноводные.



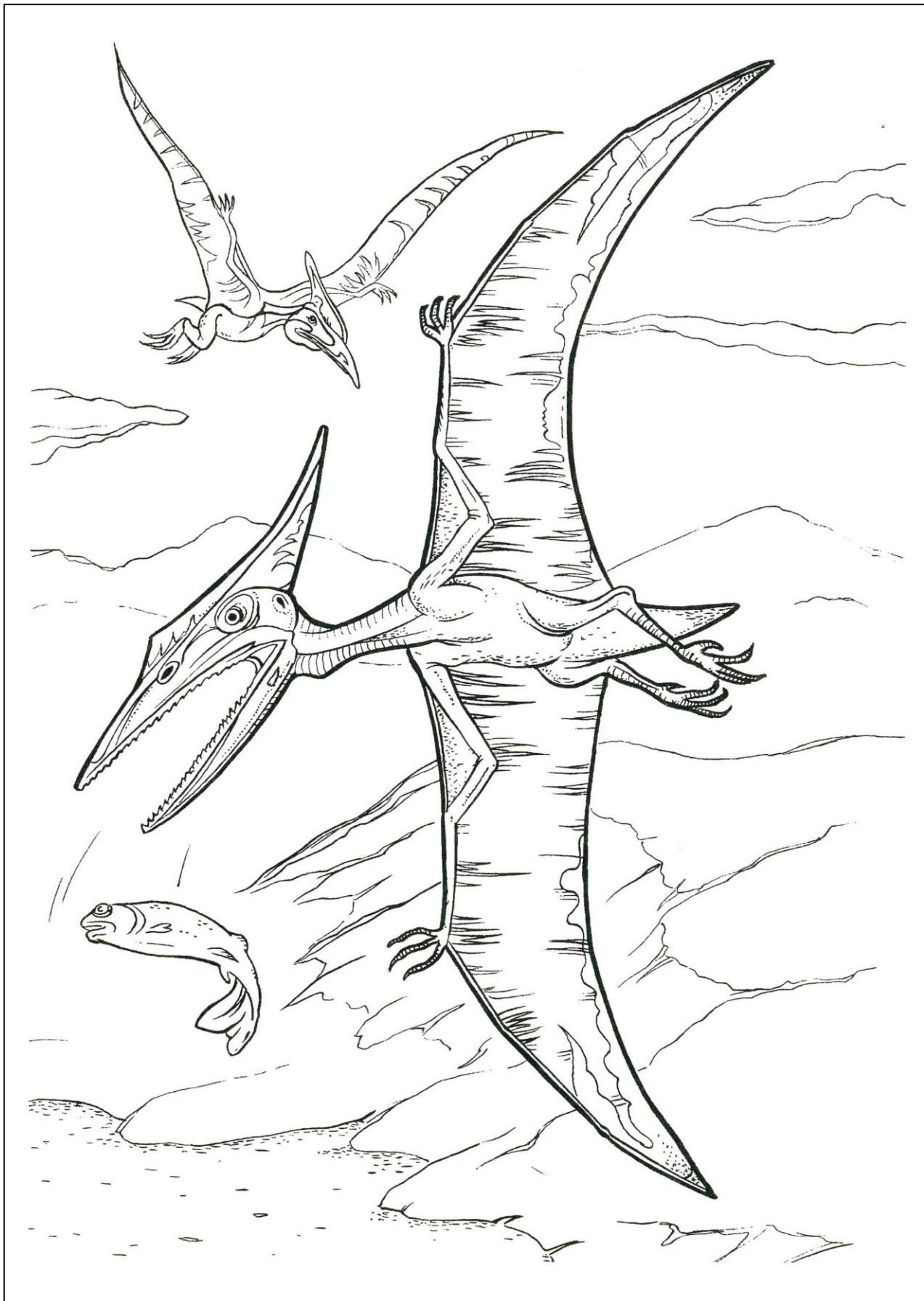
## Мезозойская эра (200 миллионов лет назад)

Время динозавров. Но несмотря на их устрашающие размеры динозавров маленькие ящеры ловко запрыгивали им на спину и расправлялись с ними!



## Мезозойская эра (130 миллионов лет назад)

Летающие динозавры с размахом крыльев до восьми метров – очень далёкие предки современных птиц.



## Кайнозойская эра (30 миллионов лет назад)

Расцвет млекопитающих. Среди них безрогий гигантский носорог высотой до пяти метров. Он мог поедать листья с деревьев на уровне второго этажа современного дома.

